



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**Методические рекомендации по изучению дисциплины
Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

**Екатеринбург
2022**

Публичное управление в России и за рубежом: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. М.Г. Синякова, Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Составители:

Синякова М.Г., зав. кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор психологических наук, доцент;

Шемятихина Л.Ю., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат педагогических наук, доцент.

Методические рекомендации по изучению дисциплины предназначены для курсантов и студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень бакалавриата).

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики 23 июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Публичное управление в России и за рубежом» является формирование у обучающихся целостного представления о системе публичного управления и публичной политики в современном обществе.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение базовых понятий и концепций публичного управления и публичной политики;
- развитие у студентов умения анализировать деятельность ключевых групп интересов и факторов публичной сферы: органов государственного управления, местного самоуправления, бизнеса, некоммерческих организаций;
- формирование у студентов навыков рассмотрения механизмов регуляторной политики современного государства за рубежом и в России, анализа моделей выработки решений в сфере публичной политики;
- развитие и совершенствование практических исследовательских и аналитических навыков с целью повышения эффективности публичного управления посредством внедрения инновационных технологий и адаптации к изменениям внешней среды.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации,	Знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных

письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Умеет применять правила осуществления внутриорганизационные и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Владеет базовыми приемами осуществления внутриорганизационные и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
РО-4.4 Способностью разделять полномочия, задачи и зоны ответственности функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных организаций в системе ГМУ	ПКо-5. Способность к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	Знает требования к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций. Умеет квалифицировать организационно-административное обеспечение деятельности для государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций. Владеет навыками организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и

		учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
--	--	---

ЗАДАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и эволюция публичного управления

Базовые концепции государственного и муниципального управления. Эволюция представлений о роли государства в общественном развитии. Традиционная и современные парадигмы публичного управления.

Содержание и соотношение базовых понятий и концептов: публичная политика (public policy), публичное управление (public management), публичная администрация (public administration), государственное и муниципальное управление. Характеристики и виды публичного управления.

В рамках изучения темы выполняются следующие задания.

1. Собеседование по вопросам:

- Сколько нужно государства обществу? How Much Government is Enough? Примеры стран с различной степенью вмешательства государства в регулирование общественных процессов, преимущества, проблемы, основные выводы.
- «Прошлое, настоящее и будущее публичного управления: деградация или развитие?»

2. Подготовка к докладам:

- Теория бюрократии М. Вебера. Принципы бюрократии, Примеры типов легитимного господства по М. Веберу из истории, вывод о применимости концепции на современном этапе
- Сколько нужно государства обществу? How Much Government is Enough? Примеры стран с различной степенью вмешательства государства в регулирование общественных процессов, преимущества, проблемы, основные выводы.
- Концепция «Государства всеобщего благосостояния (“Welfare state”)» с примерами из политической практики
- Концепция «Социалистического государства» с примерами из политической практики
- Концепция «Минимального государства» (минархизм)
- Концепция общественного блага
- Концепция государства как платформы, сервисного государства
- Концепция полицейского государства с примерами из политической практики
- Концепция New Public Management, Good governance с примерами из политической практики

3. Подготовка глоссария.

Глоссарий терминов по теме – не менее 5 терминов по данной теме с указанием литературных источников, из которых взяты термины.

Цель подготовки глоссария терминов – закрепление знание основных понятий государственного и муниципального управления, сформированных на основе репродуктивных и поисковых образовательных технологий.

4. Подготовка конспекта статьей.

Конспект прочитанной научной статьи (из периодических журналов, издаваемых в РФ за последние 3 года) по содержательным проблемам государственного или регионального управления, муниципального управления, их направлений, методах, технологиях - объем до 7-8 стр.

Тема 2. Институты публичной власти и политики

Понятие публичной политики. Группы интересов и группы влияния. Процедура принятия решений в сфере публичного управления. Public relations и government relations.

Проблема баланса интересов и развития гражданского общества. Делиберация и общественные слушания в системе публичного управления. Институт уполномоченного по правам человека. Роль некоммерческих организаций и гражданских объединений в совершенствовании публичного управления. Корпоративная социальная ответственность и лоббизм в системе взаимоотношений бизнеса и власти

В рамках изучения темы выполняются следующие задания.

1. Собеседование по вопросам:

- Образ государственного служащего в РФ: этическая и профессиональная составляющие. Регламентация поведения государственных служащих в интернет-пространстве: анахронизм или мировой тренд?
- Незаметная власть: нуждается ли местное самоуправление в России на сегодняшний день в большем объеме полномочий и ресурсов?

2. Подготовка к докладам:

- Деятельность крупнейших НКО России: условия существования, примеры социальных преобразований
- Успешные примеры ГЧП в России и в мире: условия и сроки реализации, итоги проекта.
- Анализ примера государства с сильным государственным регулированием экономики: преимущества, недостатки, пути развития
- Анализ примера государства со слабым государственным регулированием экономики: преимущества, недостатки, пути развития

3. Подготовка глоссария.

Глоссарий терминов по теме – не менее 5 терминов по данной теме с указанием литературных источников, из которых взяты термины.

Цель подготовки глоссария терминов – закрепление знание основных понятий государственного и муниципального управления, сформированных на основе репродуктивных и поисковых образовательных технологий.

4. Подготовка конспекта статьей.

Конспект прочитанной научной статьи (из периодических журналов, издаваемых в РФ за последние 3 года) по содержательным проблемам государственного или регионального управления, муниципального управления, их направлений, методах, технологиях - объем до 7-8 стр.

Тема 3. Государство в системе публичной политики

Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Территориальное общественное самоуправление. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления: институт государственной и муниципальной службы.

Реформирование государственного управления. Административные реформы в РФ. Понятие и цели государственного регулирования экономики. Причины и границы вмешательства государства в деятельность экономических субъектов.

«Умное регулирование» и «захват регулятора» в контексте оценки регулирующего воздействия. Многоаспектность государственного регулирования и использование потенциала бизнеса и некоммерческих организаций в реализации приоритетных направлений государственной политики.

В рамках изучения темы выполняются следующие задания.

1. Собеседование по вопросам:

- К какому типу государственного регулирования можно отнести Россию?
- Финансирование общественных благ и «проблема безбилетника»
- Совместные проекты органов власти и НКО, социальных предпринимателей: рейтинг проектов, эффективные механизмы тиражирования и масштабирования

2. Подготовка к докладам:

- Структура государственного управления в России – особенности, сравнение с другим зарубежным государством.
- Характеристики федерализма в России – особенности, сравнение с зарубежными примерами федераций
- Административная реформа в России – основные этапы, преобразования, итоги
- Особенности местного самоуправления в России: регулирующие нормативные акты, экономические условия существования, объемы полномочий и ресурсы.
- Как оценить эффективность государственного управления? Обзор методов в мировой практике

3. Подготовка глоссария.

Глоссарий терминов по разделам 3-4 – не менее 5 терминов по каждой теме с указанием литературных источников, из которых взяты термины. Словарь строится по схеме:

Понятие	1. Определение 1 (Источник (постранично): научно-исследовательская литература, в которой раскрывается данное понятие (монографии, статьи, авторефераты диссертаций) на русском языке (2 источника).
---------	---

	2. Определение 1. (Источник (постранично): научно-исследовательская литература, в которой раскрывается данное понятие (монографии, статьи, авторефераты диссертаций) на английском языке (2 источника).
--	---

4. Подготовка конспекта статей.

Перевод статьи на иностранном языке (тематика совпадает с тематикой лекций) объемом 0,5 п.л., с приложением оригинала и ссылки на источник.

Тема 4. Инновационное развитие и проблемы эффективности публичного управления

Механизм оценки эффективности и совершенствования государственного и муниципального управления. Институциональные изменения и проблема адаптации системы публичного управления.

Информационные технологии в государственном управлении: эволюция подходов. Цифровая трансформация публичного управления.

Экосистема политических сетей и инновационные практики в публичной политике в регионах РФ. Будущее публичного управления и публичной политики.

В рамках изучения темы выполняются следующие задания.

1. Собеседование по вопросам:

- Инновации для решение определенной проблемы города (на выбор)
- Использование нейросетей и больших данных в государственном управлении

2. Подготовка к докладам:

- Реализации концепции электронного правительства в странах мира: лучшие практики
- Концепция электронного правительства современное состояние, реализованные инновации и перспективы развития
- Реализация государственного управления при помощи электронных городских сервисов для жителей (например: Наш Екатеринбург, Активный гражданин, Наш город (Тюмень, Киров и др), и др. Выводы об эффективности
- Примеры «Умных городов» за рубежом
- Примеры «Умных городов в России: состояние и перспективы
- Программа «Цифровая экономика в России в РФ»: цели, сроки, краткое содержание, ожидаемые результаты реализации

3. Подготовка глоссария.

Глоссарий терминов по разделам 3-4 – не менее 5 терминов по каждой теме с указанием литературных источников, из которых взяты термины. Словарь строится по схеме:

Понятие	1. Определение 1 (Источник (постранично): научно-исследовательская литература, в которой раскрывается данное понятие (монографии, статьи, авторефераты диссертаций) на русском языке (2 источника). 2. Определение 1. (Источник (постранично): научно-исследовательская литература, в которой раскрывается данное понятие (монографии, статьи, авторефераты диссертаций) на английском языке (2 источника).
---------	--

4. Подготовка конспекта статьей.

Перевод статьи на иностранном языке (тематика совпадает с тематикой лекций) объемом 0,5 п.л., с приложением оригинала и ссылки на источник.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Тему доклада можно выбрать из предложенного преподавателем списка тем. Вместе с тем, студенту предоставляется право самостоятельно сформулировать тему доклада по согласованию с научным руководителем.

Работа над докладом начинается с подбора литературы по выбранной теме. Это важный этап работы, требующий определенных усилий. В этом большую помощь могут оказать каталоги и специальные обзоры новой литературы, периодические информационные издания, реферативные сборники. Материалы можно найти на соответствующих сайтах в Интернете. Далее начинается изучение подобранной литературы. Работу на этом этапе целесообразно сопровождать записями, фиксирующими основную информацию. На основе проработанного материала необходимо составить собственное мнение по выбранной проблеме.

При подготовке к презентации доклада студент должен учесть следующие требования:

- наличие мультимедийной презентации,
- доступность, ясность излагаемого материала,
- живое изложение, умение заинтересовать,
- убедительность выступления,
- культура речи, четкость дикции, темп изложения,
- логическая завершенность выступления,
- соблюдение регламента выступления (10 мин),
- способность ответов на вопросы: уровень владения проблемой; уровень аргументации при ответе на вопросы; доброжелательность.

Критерии оценивания доклада

Рекомендуемая оценка	Критерий и его вес в общей оценке			
	Наличие актуальной правовой и экономической информации	Наличие аргументированной критической позиции автора по рассматриваемой проблеме	Наличие авторских рекомендаций (предложений) по рассматриваемой проблеме и их реалистичность	Стиль изложения материала, его соответствие нормам лексики, последовательность изложения
	30 %	30 %	30 %	10,00%
От 80 до 100 %	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Все приведенные данные относятся к текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором. По каждому критическому высказыванию автор приводит четкую и логически выстроенную систему аргументов.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Все предложения имеют реальную	Высокий уровень владения стилем письменной речи, работа полностью соответствует нормам лексики, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.

			практическую ценность.	
	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном, относятся к предыдущему году, хотя приведены и отдельные данные по текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Практически все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым критическое отношение автора обозначено нечетко). Все критические высказывания аргументированы.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Основная часть предложений имеет реальную практическую ценность, однако некоторые являются нереалистичными.	Достаточно высокий уровень владения стилем письменной речи, работа, в основном, соответствует нормам лексики, присутствуют некоторые погрешности; в целом, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
От 60 до 79%	Работа в значительной части построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном, относятся к предыдущему году. Отдельные правовые нормы изучены без учета последних изменений.	Практически все аспекты исследуемой проблемы критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым критическое отношение автора обозначено нечетко). Однако аргументация авторской позиции присутствует не по всем заявленным критическим позициям.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Однако основная часть предложений не имеет реальной практической ценности, хотя присутствуют и абсолютно реалистичные меры.	Уровень владения стилем письменной речи не полностью соответствует принятым стандартам и нормам лексики, присутствуют некоторые погрешности; хотя достаточно часто использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.

Оценка за глоссарий в домашнем задании выставляется по критериям:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Полностью раскрыты основные понятия, не менее чем по 80% понятий и представленные списки источников литературы на русском и иностранном языке позволяют раскрыть понятие как предмет научного исследования. Работа выполнена и сдана в установленный срок.
хорошо	Полностью раскрыты основные понятия, связанные с тематикой курса, не менее чем по 60% понятий, списки литературы на русском и иностранном языке выполнены количественными неточностями (менее 3-х источников), но позволяют раскрыть понятие как предмет научного исследования. Работа выполнена и сдана в установленный срок.
удовлетворительно	Полностью раскрыты основные понятия, связанные с тематикой курса, не менее чем по 40% понятий, списки литературы на русском и иностранном языке не вполне позволяют раскрыть понятие как предмет научного исследования. Работа выполнена и сдана после установленного срока
неудовлетворительно	Основные понятия, связанные с тематикой курса, не раскрыты менее чем по 40% понятий, списки литературы на русском и иностранном языке и не позволяют раскрыть понятие как предмет научного исследования. Работа выполнена и сдана после установленного срока

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. Рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию / И. А. Василенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 494 с. (гриф)
2. Основы современного управления: теория и практика: учебник / А. Т. Алиев [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. – 526 с.

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА – 607 с. – Режим доступа: [http // www.irbooks.ru/52478.html](http://www.irbooks.ru/52478.html).- ЭБС «IPRbooks»
2. Государственное и муниципальное управление: уч. пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 554 с. - ISBN 978-5-394-01417-8. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57137.htm>
3. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Попова; под общей редакцией Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. // urait.ru/bcode/428565

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «Лань» // URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» // URL: <http://www.urait.ru/>
6. Национальный Центр ГЧП – ведущий центр компетенций в сфере государственно-частного партнерства <https://pppcenter.ru/>
7. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - URL: [http:// www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
8. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - URL: <http://www.inion.ru/>